

教育部補助大學社會責任實踐計畫 第一期(107-108年)計畫成果報告書

計畫名稱	關懷在地新住民，建立健康新生活
申請學校	中山醫學大學 (請填全銜)
申請類別	<input checked="" type="checkbox"/> 種子型計畫(A類) <input type="checkbox"/> 萌芽型計畫(B類) <input type="checkbox"/> 深耕型計畫(C類)

計畫全程：自 107 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日止

中華民國 109 年 01 月 06 日

教育部補助大學社會責任實踐計畫第一期(107-108年)計畫 基本資料表

學校名稱	中山醫學大學							
計畫名稱	關懷在地新住民，建立健康新生活							
計畫類別	<input checked="" type="checkbox"/> 種子型計畫(A類) <input type="checkbox"/> 萌芽型計畫(B類) <input type="checkbox"/> 深耕型計畫(C類)							
計畫議題	<input checked="" type="checkbox"/> 在地關懷； <input type="checkbox"/> 產業鏈結； <input type="checkbox"/> 永續環境； <input type="checkbox"/> 食品安全與長期照護； <input type="checkbox"/> 其他社會實踐 <input type="checkbox"/> 無關聯； <input type="checkbox"/> 有關聯(續勾選以下目標項次)							
SDGs關聯目標 (至多勾選三項)	對應之細項目標項次： <input type="checkbox"/> 1.消除貧窮； <input type="checkbox"/> 2.零飢餓； <input checked="" type="checkbox"/> 3.良好健康與福祉； <input type="checkbox"/> 4.優質教育； <input type="checkbox"/> 5.性別平等； <input type="checkbox"/> 6.乾淨用水及衛生； <input type="checkbox"/> 7.可負擔及乾淨能源； <input type="checkbox"/> 8.合宜工作與經濟成長； <input type="checkbox"/> 9.產業、創新和基礎設施； <input checked="" type="checkbox"/> 10.減少不平等； <input checked="" type="checkbox"/> 11.永續城市及社區； <input type="checkbox"/> 12.負責任的消費及生產； <input type="checkbox"/> 13.氣候行動； <input type="checkbox"/> 14.水下生物； <input type="checkbox"/> 15.陸地生物； <input type="checkbox"/> 16.和平、正義與強大機構； <input type="checkbox"/> 17.全球夥伴關係							
計畫實踐場域 (請填入計畫實踐場域；若行列不足，請自行增列)	1. 縣市： <u>台中市</u> ，鄉鎮市區： <u>石岡區</u> ，場域名稱： <u>石岡場域</u>							
	2. 縣市：_____，鄉鎮市區：_____，場域名稱：_____							
計畫主持人	姓名：李怡靜			單位及職稱：醫學系/教授				
	電話：04-24730022分機11661			電子信箱：annie@csmu.edu.tw				
協同主持人	姓名：楊浩然			單位及職稱：公衛系/教授				
	電話：04-24730022分機12109			電子信箱：hjyang@csmu.edu.tw				
協同主持人	姓名：林俊哲			單位及職稱：醫學系/教授				
	電話：04-24730022分機34711			電子信箱：csh333@csh.org.tw				
計畫聯絡人	姓名：吳婉慈			單位及職稱：醫學系USR/專任助理				
	電話：04-24730022分機11321			電子信箱：jenny60067@gmail.com				
計畫經費	期程	教育部補助款			學校自籌款			
	107全年	經費項目	核定數	執行數	核定數	執行數	計畫總經費	執行數
				執行率%				執行率%
		經常門	1,600,000	1,341,020	160,000	155,820	1,760,000	1,496,840
				83.8%				
		資本門	0	0				
		0						
合計	1,600,000	1,341,020	83.8%	160,000	97.3%	1,760,000	85%	

計畫經費	期程	教育部補助款			學校自籌款			
		經費項目	核定數	執行數 執行率%	核定數	執行數	計畫 總經費	執行數
計畫經費	108全年	經常門	1,600,000	1597346		核定數		執行率%
				99.8%	執行率%			
		資本門	0	0	核定數	執行率%	計畫 總經費	執行率%
				0				執行率%
		合計	1,600,000	1597346	160,000	160000	1,760,000	1757346
				99.8%		100%		99.8%

教育部補助大學社會責任實踐計畫第一期(107-108年)計畫成果報告書

- 請說明計畫執行重點、截至108年12月31日止之階段性執行成果之實質進度、主要成果及亮點，總計1,000字以內。

學校名稱	中山醫學大學
計畫名稱	關懷在地新住民，建立健康新生活
計畫摘要 (1000字內)	問題意識與計畫目標
	中山醫學大學擁有眾多醫療及相關產業證照之特色學系，除了教育學生專業知識外，更強調透過對社區弱勢團體的醫療及教育服務，來培養師生醫學人文及對社會及人群關懷素養，彰顯大學的使命與社會價值。中山醫學大學長期深耕社區，推廣健康促進。因應農村地區照護問題，依序完成社區評估、對老人及新住民家庭擬定照護方案。本計畫結合跨領域醫療、照護與關懷社會三個面向，在需求面上結合專業、服務與教育，期能透過人文關懷在地居民，善盡大學社會責任，並以中山醫學大學醫學院架構中之「醫學系」、「護理系」和「醫社系」三系為基礎，整合跨領域多元性教師資源，凝聚專業能量執行計畫，而學生藉由參與計畫，完備專業知識架構，落實服務學習，透過「場域應證」與在地區域連結，協助在地居民提升整體健康意識與知識。
	計畫執行重點
	107年三項具體行動方針： 1. 教學創新、課程革新與師資培育 2. 服務在地社群、實踐社會責任 3. 區域機構連結、校際合作共識 108年三項具體行動方針： 1. 教學創新、課程革新與師資培育 2. 服務在地社群、實踐社會責任 3. 區域機構連結、產學合作
	計畫實質進度
	107實質進度： 1. 社區資源調查：進行社區評估及社區資源盤點，找出社區中可利用的資源，整理出社區內的優勢，找出可發揮運用的資源。 2. 針對場域需求推動社區健康促進，辦理健康系列研習活動： (1) 小兒科(嬰幼兒常見之問題與處理、預防注射、嬰幼兒副食品等) (2) 急性處理(中毒與熱衰竭之CPR症狀判斷、處理技巧、相關資源) (3) 耳鼻喉科(常見疾病之基本認知、健康促進與照護) (4) 用藥安全(認識藥物、服用方式、交互作用、老人用藥安全、常見藥物不良反應) (5) 復健治療(退化性膝關節炎、骨質疏鬆、肌少症、肌力訓練) (6) 小兒外科(兒童常見意外、疾病及初步處理) (7) 腸胃保健(常見腸胃疾病介紹、飲食健康、預防治療) (8) 暑期營隊:「醫家人-小小醫師科學家成長營」 3. 定期場域訪談:定期與社區民眾訪談，了解場域需求，協助改善場域問題。 4. 健康促進深化:持續推廣健康促進目標中各個項目並推廣到鄰近社區。 108實質進度： 1. 石岡社區資源調查：進行社區評估及社區資源盤點，找出社區中可利用的資源，整理出社區內的優勢，找出可發揮運用的資源。 2. 針對場域需求推動社區健康促進，辦理健康系列研習活動： (1) 復健治療(骨質疏鬆、肌力訓練與檢測)

- (2) 營養保健(常見飲食錯誤迷思及疾病、飲食健康、營養評估與檢測)
 - (3) 身心健康 (農民務農疼痛機制、老年身心健康照護、健康生活八要素)
 - (4) 醫療照護 (老人疾病預防與治療、中藥材正確使用方法、保健食品之使用)
 - (5) 多元學習 (園藝輔助治療、動物輔助治療)
 - (6) 半日營隊 (營養健康小尖兵)
3. 針對場域關懷地關懷之目標，辦理關懷系列參訪活動：
- (1) 在地關懷-幸福青農工作坊 (青農導師分享、在地農業體驗、農業問題及解決辦法討論)
 - (2) 在地文化認識與體驗 (石岡廟宇文化、新住民生活)
 - (3) 農產行銷主題參訪 (石岡農產銷售平台與產銷方式)
4. 產學合作課程：全方位健康照護APP— Wa care APP操作與場域居民形成連結。
5. 定期場域訪談:定期與社區民眾訪談，了解場域需求，協助改善場域問題。
6. 健康促進深化:持續推廣健康促進目標中各個項目。

主要成果及亮點

107年成果與亮點：

1. 延續試辦期計畫目標，持續達成與深化。
2. 社區資源調查：進行社區評估及社區資源盤點，找出社區中可利用的資源，整理出社區內的優勢，找出可發揮運用的資源。
3. 學生招募與培訓
4. 開設「正式化」教學創新專業課程:「社會責任與在地關懷」、「守護在地健康」
5. 服務在地社區(群)、實踐社會關懷。
6. 推動社區健康促進，辦理健康系列研習活動
7. 提升中山醫學生在地關懷之目標，辦理關懷系列參訪活動
8. 成果檢討與成果發表

108年成果與亮點：

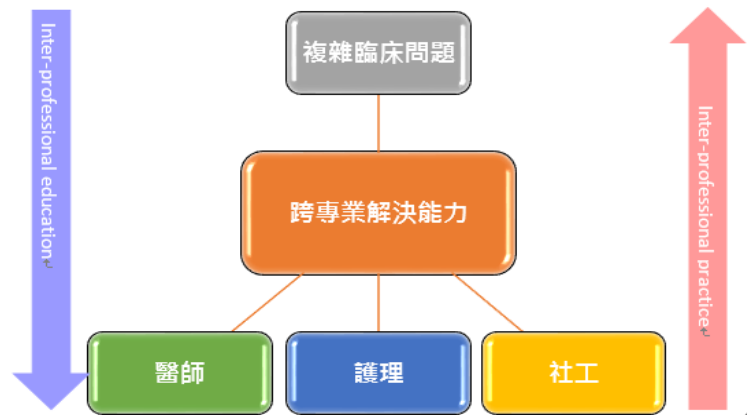
1. 延續107年計畫目標，持續達成與深化。
2. 石岡社區資源調查:進行石岡社區評估及社區資源盤點，找出社區中可利用的資源，整理出社區內的優勢，找出可發揮運用的資源。
3. 學生招募與培訓
4. 開設「正式化」教學創新專業課程:「多元創新學習」
5. 服務在地社區(群)、實踐社會關懷。
6. 推動社區健康促進，辦理健康系列研習活動
7. 提升中山醫學生在地關懷之目標，辦理關懷系列參訪活動
8. 成果檢討與成果發表

壹、推動進度與產出

一、團隊形成與推動機制之運作成效

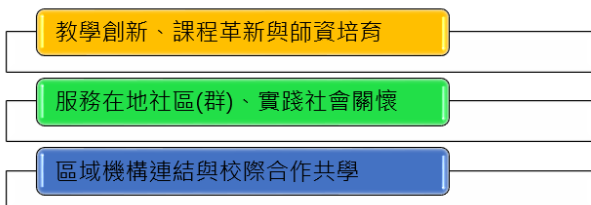
■ 推動方向與計畫目標契合度

本計畫從試辦期開始即結合跨領域的醫療、照護與關懷社會三個面向的專業能力，在社區需求面上結合專業、服務與教育，期能透過人文關懷在地的社會實踐，善盡大學的社會責任。



圖一、透過跨領域團隊合作教育，達成跨領域團隊合作照護實際應用。

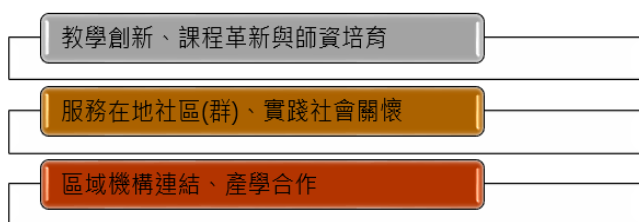
107年度推動三項具體行動方針：



1. 延續試辦期計畫目標，持續達成與深化。
2. 社區資源調查：進行社區評估及社區資源盤點，找出社區中可利用的資源，整理出社區內的優勢，找出可發揮運用的資源。
3. 學生招募與培訓
4. 開設「正式化」教學創新專業課程：「社會責任與在地關懷」、「守護在地健康」
5. 服務在地社區(群)、實踐社會關懷。
6. 推動社區健康促進，辦理健康系列研習活動：
 - (1) 小兒科(嬰幼兒常見之問題與處理、預防注射、嬰幼兒副食品等)
 - (2) 急性處理(中毒與熱衰竭之CPR症狀判斷、處理技巧、相關資源)
 - (3) 耳鼻喉科(常見疾病之基本認知、健康促進與照護)
 - (4) 用藥安全(認識藥物、服用方式、交互作用、老人用藥安全、常見藥物不

良反應)

- (5) 復健治療(退化性膝關節炎、骨質疏鬆、肌少症、肌力訓練)
 - (6) 小兒外科(兒童常見意外、疾病及初步處理)
 - (7) 腸胃保健(常見腸胃疾病介紹、飲食健康、預防治療)
7. 提升中山醫學生在地關懷之目標，辦理關懷系列參訪活動：
- (1) 石岡區農會訪談(了解產業)
 - (2) 農民果園參訪(了解生活文化、發覺務農傷害及所需保健知識)
8. 成果檢討與成果發表
- 108年度推動三項具體行動方針(場域固定石岡區)：



1. 延續 107 年計畫目標，持續達成與深化。
2. 石岡社區資源調查：進行石岡社區評估及社區資源盤點，找出社區中可利用的資源，整理出社區內的優勢，找出可發揮運用的資源。
3. 學生招募與培訓
4. 開設「正式化」教學創新專業課程：「多元創新學習」、「守護在地健康」
5. 服務在地社區(群)、實踐社會關懷。
6. 推動社區健康促進，辦理健康系列研習活動：
 - (1) 復健治療(退化性膝關節炎、骨質疏鬆、肌少症、肌力訓練與檢測)
 - (2) 營養保健(常見飲食錯誤迷思及疾病、飲食健康、營養評估與檢測)
 - (3) 身心健康(農民務農疼痛機制、老年身心健康照護、健康生活八要素)
 - (4) 醫療照護(老人疾病預防、中藥材正確使用方法、保健食品之使用)
7. 提升中山醫學大學學生在地關懷與多元學習之目標，辦理參訪及課程活動：
 - (1) 幸福青農工作坊(青農導師分享及務農體驗、問題及解決討論)
 - (2) 在地文化認識與體驗(產業參訪、石岡廟宇文化、新住民生活)
 - (3) 農產行銷主題參訪(石岡農產銷售平台與產銷方式)
 - (4) 多元學習系列講座工作坊(動物輔助治療、園藝輔助治療、芳香療法)
8. 成果檢討與成果發表

■ 計畫協調機制與相關會議或活動辦理情形

編號	姓名/職稱	專精領域及主要經歷與成就	實際投入月數 107/108	參與計畫之主要工作項目
1	林俊哲/ 醫學系教授	醫學教育、內科學、消化系學、肝臟學、消化系內視鏡學	12/12	107年度計畫主持人 108年度協同計畫主持人

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 台灣內科醫學會理事 ◆ 台灣肝癌醫學會理事 ◆ 台灣消化系醫學會委員 ◆ 台灣消化系內視鏡學會委員 		召集跨領域團隊整合 負責本計畫醫療方面的規劃與教學
2	李怡靜/ 醫學系教授	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 藥理學、毒理學 ◆ 中山醫學大學醫學系副系主任 ◆ 中山醫學大學藥理科主任 	12/12	107年度協同主持人 108年度計畫主持人 召集跨領域團隊整合 每周召開共識會議 負責本計畫醫療方面的規劃與教學
3	楊浩然/ 公衛系教授	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 心理衛生、精神流行病學、新移民家庭健康 ◆ 教師資源與教師成長中心主任 	12/12	107年度協同主持人 108年度協同主持人 負責本計畫教師培育方面的規劃與教 提供新住民及農民健康角度專業見解
4	盧燕嬌/ 護理系 助理教授	護理資訊、行政管理、婦嬰護理 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 國際護理協會(ICN)護理資訊專家 ◆ 台灣護理資訊學會理事 ◆ 中山醫學大學附設醫院護理部兼任督導 	12/12	107年度協同主持人 負責本計畫照護方面之規劃與教學 安排、協助及指導學生課外之實際服務 提供護理師角度專業見解。
5	陳逸淳/ 醫社系 助理教授	社會暨社會福利理論、科技與社會、藝術與文化社會學 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 法國國家科學研究中心(CNRS) ◆ 社會變遷觀察研究室(OSC)研究員 ◆ 國科會駐法科技組特約編譯 	12/12	107年度協同主持人 負責本計畫關懷方面之規劃與教學。 提供社會工作師角度專業見解。
6	余青翰/ 醫學系 副教授	神經內分泌學、生殖學、癌症生物學 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 臺灣內分泌及代謝學會理事 	12/12	負責本計畫生理方面之規劃與教學，協助及指導學生課外之實際服務 提供基礎醫學角度專業見解。
7	李建瑩/ 醫學系 副教授	藥理學、中藥藥理學、藥物流行病學研究	12/12	負責本計畫藥理方面之規劃與教學，協助及指導學生課外之實際服務 提供中醫相關專業見解。
8	劉邦立/ 醫社系 助理教授	醫療社會學、組織社會學、社會網絡分析 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 聯合勸募協會審查委員 	12/12	負責本計畫關懷方面之規劃與教學。 提供社會工作師角度專業見解。
9	張菡馨/ 營養系教授	視覺營養、保健食品、運動營養、臨床營養 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 中山醫學大學營養系系主任 ◆ 台灣營養學會秘書長 	12/12	負責本計畫營養方面之規劃與教學。 提供營養師角度專業見解。
10	郭青萍/ 護理系 副教授	社區衛生護理，營養與睡眠，衛生教育策略，青少年健康議題 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 台灣社區衛生護理學會學術委員 	12/12	負責本計畫照護方面之規劃與教學 安排、協助及指導學生課外之實際服務。 提供護理師角度專業見解。

跨領域團隊會議定期召開：招集核心教師社群召開會議。

107年度		
	日期/地點	議題
第一次會議	107年02月26日 正心樓0725教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 正式課程「社會責任與在地關懷」課程安排與規劃 ◆ 師資培育
第二次會議	107年03月13日 正心樓0727教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 跨領域安排 ◆ 健康講座安排 ◆ 核心課程安排

第三次會議	107年04月25日 正心樓0727教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 師資培訓工作坊 ◆ 場域活動場次安排 ◆ 「他鄉變故鄉」人文教育工作坊議程 ◆ 小小醫師科學家成長營議程
第四次會議	107年06月05日 正心樓0827教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 場域應證-醫療議題系列講座 ◆ 指導老師出對建議 ◆ 他鄉變故鄉-人文教育工作坊、醫家人-小小醫師科學家成長營成果報告 ◆ 正式課程「守護在地健康」課程安排與規劃
第五次會議	107年07月04日 正心樓0823教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 場域暑期醫療講座安排 ◆ 師資培育規劃 ◆ 場域合作規劃 ◆ 社會企業主題規劃 ◆ 跨校合作交流(逢甲大學)
第六次會議	107年08月13日 正心樓0821教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 社會企業工作坊安排 ◆ 跨校課程合作：「社會參與專題：新移民資訊互動平台」 ◆ 守護在地健康課表排定 ◆ 師資招募與培訓工作坊規劃
第七次會議	107年11月05日 正心樓0723教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 場域應證學生與師資分配 ◆ USR 守護在地健康課程期末成果 ◆ 場域應證-石岡訪談行前共識會

108年度

	日期/地點	議題
第一次會議 (含跨領域老師群)	108年01月16日 正心樓0821教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ USR 團隊新加入教師介紹與交流 ◆ 下學期課程「多元創新學習」理念構思說明 ◆ 石岡場域行前共識會
第二次會議 (含跨領域老師群)	108年02月21日 正心樓0821教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 正式課程【多元創新學習】課程安排 ◆ 場域安排 ◆ 師資培育
第三次會議 (含跨領域老師群)	108年03月04日 正心樓0821教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 跨領域安排 ◆ 健康講座安排 ◆ 核心課程安排
第四次會議 (醫學院老師群)	108年04月17日 正心樓0821教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ USR 醫學院老師針對課程、針對計畫之回饋交流 ◆ 有關 109 年度萌芽計畫提案討論
第五次會議 (含跨領域老師群)	108年05月31日 正心樓0727教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 正式課程「多元創新學習」場域期末回饋 ◆ 108 年度下學期正式課程規劃討論
第六次會議 (醫學院老師群)	108年06月20日 正心樓0726教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 核心課程回饋 ◆ 師資招募與培訓工作坊規劃 ◆ 學生培育工作方規劃
第七次會議 (主持及協同主持人)	108年07月11日 正心樓0822教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 核心領導群檢討及未來走向討論 ◆ 109 年 USR 萌芽計畫申請討論
第八次會議 (主持及協同主持人)	108年09月22日 正心樓1035教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 正式課程【守護在地健康】課程安排 ◆ 場域安排
第九次會議 (含跨領域老師群)	108年11月20日 正心樓0727教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ USR 老師針對課程、針對計畫之回饋交流 ◆ 有關 109 年度萌芽計畫複審進度說明
第十次會議 (含跨領域老師群)	108年12月26日 正心樓0727教室	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 種子期計畫結案回饋交流分享 ◆ 未來萌芽計畫執行方針修正與調整，共識與分享

107年度活動統計

活動	場次	主題
醫療議題講座	7	◆ 小兒科

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 耳鼻喉科 ◆ 用藥安全 ◆ 老年復健 ◆ 農藥中毒與熱衰竭急救處理 ◆ 退化性膝關節炎 ◆ 失智症用藥
特別主題演講	7	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 東南亞移工<ONE-FORTY>組織 ◆ 談如何開拓國際視野 ◆ 認識東南亞:以搖滾畢拉密為方法 ◆ 國際視野:文化地圖 ◆ 不一樣的行醫路-布吉納法索醫療團 ◆ 認識石岡區農會 ◆ 認識社會企業
工作坊	4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 師資培訓工作坊(上) ◆ 他鄉變故鄉-人文教育工作坊 ◆ 師資培訓工作坊(下) ◆ 社會企業工作坊
校外參訪	3	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 臺中市大屯新住民家庭服務中心 ◆ 台中市石岡區農會 ◆ 大甲仁馨樂活園區
營隊	1	醫家人-小小醫師科學家成長營
跨校課程合作	1	逢甲大學通識教育(社會參與專題:新移民資訊互動平台)
場域實踐(師生)	9	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 健康促進:小兒科&耳鼻喉科(臺中市大屯新住民家庭服務中心) ◆ 健康促進:小兒科&用藥安全(臺中市大屯新住民家庭服務中心) ◆ 健康促進:耳鼻喉科&用藥安全(臺中市大屯新住民家庭服務中心) ◆ 臺中市石岡區(柑橘) ◆ 臺中市石岡區(花卉) ◆ 臺中市石岡區(梨) ◆ 臺中市石岡區(柑橘) ◆ 臺中市石岡區(檸檬) ◆ 臺中市石岡區(柑橘)
場域醫療講座	5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 小兒外科(臺中市陽光婦女協會) ◆ 小兒外科(臺中市大屯新住民家庭服務中心) ◆ 腸胃保健(臺中市陽光婦女協會) ◆ 腸胃保健(臺中市大屯新住民家庭服務中心) ◆ 退化性膝關節炎(台中市石岡區)
教師社群活動	8	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 師資培訓工作坊(上) ◆ 師資培訓工作坊(下) ◆ 明志科技大學 USR 計畫執行經驗分享講座 ◆ 生根台灣新住民生命分享講座-黃瑪莉女士 ◆ 生根台灣新住民生命分享講座-阮金紅女士 ◆ 多元文化家庭的親職實踐-從性教育談起 ◆ 台灣新移民女性母職角色之探討-家庭生命週期觀點的分析 ◆ 我與我的試管寶寶們
108年度活動統計		
活動	場次	主題
醫療議題講座	6	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 農民生活型態常見之心理機制 ◆ 肩頸痠痛的問題與治療 ◆ 膝部傷害復健

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 食農與飲食健康 ◆ 疼痛的心理現象 ◆ 疼痛與大腦
特別主題演講	6	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識石岡居民與文化 ◆ 認識 USR 計畫 ◆ 物聯網與健康 ◆ 自我品牌行銷 ◆ 社會企業與社會創新之案例 ◆ 學生培訓講座-在地關懷-老師沒教的三件事
工作坊	4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學生培育工作坊—在地青農之生態與問題探討（石岡區） ◆ 師資培訓工作坊—跨校共學-USR的執行經驗 ◆ 師生主題培訓工作坊—園藝輔助治療、動物輔助治療工作坊
場域實踐(師生)	7	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 石岡農會參訪：課程及場域活動共識會（石岡農會） ◆ 人文參訪：石岡文化體驗（石忠宮） ◆ 農物產銷：網路與品牌行銷（石岡農會產銷班） ◆ 健康促進：物聯網 wacare APP—遠端照顧系統（石岡居民） ◆ 健康促進：營養評估（石岡居民） ◆ 在地關懷：石岡文化與產業參訪（石岡果園/養菇場） ◆ 扎根學童：營養小尖兵與藝術交流活動（石岡國小）
場域健康議題活動	4	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 藍色寶地：健康生活八要素（石岡居民） ◆ 四季藥膳：中藥材認識及正確使用（石岡傳統美食文化推廣協會） ◆ 幸福生活：長者及新住民婦女常見的身心疾病及預防方式（石岡和盛新住民服務中心） ◆ 養生會談：日常生活中正確又健康的飲食觀念（石岡居民）
產學合作課程	1	WaCare APP 全方位遠端照護健康平台
教師社群活動	6	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 長庚科大 USR 經驗分享及跨校共學 ◆ 暨南大學 USR 成果交流論壇 ◆ 修平科大 USR 跨校夥伴會議 ◆ 師資場域實踐培育共識營 ◆ 師資培訓講座-大山教我的事 ◆ 師資培訓工作坊

二、教學創新、課程發展及實施成效

■ 計畫相關課程開課數及修課人次

課程名稱	修課人次
106學年度下學期：社會責任與在地關懷	39
107學年度上學期：大學社會責任—守護在地健康	70
107學年度下學期：大學社會責任—多元創新學習	70
108學年度上學期：大學社會責任-守護在地健康	45

■ 課程內涵與計畫目標契合度

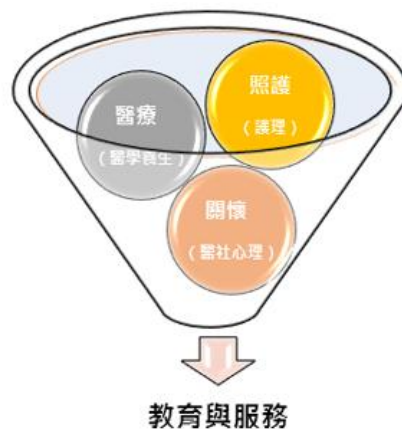
結合跨領域的醫療、照護與關懷社會三個面向的專業能力，在社區需求面上結合專業、服務與教育，期能透過人文關懷在地的社會實踐，善盡大學的社會責任。

課程名稱	課程內涵
------	------

106學年度下學期： 社會責任與在地關懷	在教育資源的分配中，大專校院更是獲得政府關注及許多投入，因此除了在自己專業領域持續研究創新外，更應該主動積極和社區、社會、產業結合，將知識傳遞給社會大眾，帶動所在地區繁榮與發展，以實踐大學社會責任（University Social Responsibility, USR），讓大專校院走出學術象牙塔，讓人民可以更親近專業知識，促進社區、產業發展和社會進步；所以藉由本次計畫，使學校走出校園，瞭解社會變遷和產業變動，攜手社區（社會）投入在地關懷、人才培育、環境保護等，擴大公民議題參與，增進學校和人民互動與對話，減少資訊落差。此外，透過大學社會責任計畫實踐過程，讓學校發展屬於自己校務特色，增加競爭優勢、創新力，培養跨領域，並能解決未來30年社會問題之新人才，促進高等教育轉型。
107學年度上學期： 大學社會責任—守護在地健康	
107學年度下學期： 大學社會責任—多元創新學習	
108學年度上學期： 大學社會責任—守護在地健康	

■ 教學模式創新性與跨領域教學落實成效

106-107年度辦理新住民健康系列研習活動，透過研習課程培訓具主動性學習動機的學生，學生透過行動學習(Action Learning & Mobile Learning)方式，在學習基礎主題知識性課程之後，分組由教師帶領前往臺中市「社團法人台灣陽光婦女協會」與「臺中市大屯新住民家庭服務中心」進行場域觀摩與應證。107-108年度加入多元領域教師後透過正式課程上所學的專業健康知識及團隊中專業師資帶領下，啟發學生對社會公益的敏感度，在三大主軸中融入更多元專業知識，真正落實計畫宗旨：**預防保健醫療、照護居民身心健康需求、關懷在地人文**。在計畫執行過程中，跨領域專業師資帶領學生參與本計畫，落實大學社會責任，推動師生社會創新，在過程中透過大學生實際操作以及實地探尋，培育產業所需實務人才，達成「教育」目標。



計畫架構以教育與服務為核心，涵蓋醫療、照護及關懷。

■ 教師社群運作及教學工作坊辦理成效

本計畫共設立兩個大學社會責任專業社群，由計劃團隊專業師資群統籌規劃，宗旨在於關懷新住民及石岡居民，希望藉由教師們定期的聚會集思廣益，該如何落實在校園中讓教師、職員和學生們有多元文化的學習，而增進對新住民及其子女以及石岡居民的關懷與同理心。

教師社群名稱	辦理教學工作坊場次
--------	-----------

107年度USR專業社群-守護在地健康	4
108年度USR專業社群-多元創新學習	3

三、實踐場域經營與夥伴關係發展成效

■ 場域實踐活動辦理次數及參與人次（師生、計畫成員及地方人士）

場域	107年度活動辦理次數	參與人次
社團法人台灣陽光婦女協會	2	師生:6 計畫成員:6 地方人士:40
臺中市大屯新住民家庭服務中心	5	師生:49 計畫成員:15 地方人士:100
臺中市石岡區	7	師生:120 計畫成員:20 地方人士:60
場域	108年度活動辦理次數	參與人數
台中市石岡區	12	師生:460 計畫成員:16 地方人士:230

■ 計畫成員及學生進駐實踐場域之積極度

透過系所聯合開課、帶動學生實質訓練與進駐實踐場域活動，希望能夠同時提升參與學生、教師、新住民及石岡居民這四個群體的「在地認同」。本校學生能獲得專業且深入的主題性教育訓練課程並獲得啟發，在服務體驗學習中與新住民互動而消除陌生與文化差異的隔閡，消弭偏見並能同理關懷。而農民經由本計畫團隊師生的服務，無論在醫療、福利或是身心健康及飲食上，都能正視己身權利，改善陳舊的養生觀念並建立健康的新生活。我們希望提供實質的健康資訊與服務，也能在健康與醫療意識方面達到充權(empowerment)的目標。參與計畫的學生在計畫中具備了強烈的學習動機與關懷社會的服務熱誠，大多能夠主動積極參與各項研習課程，設計創新性與創意性的活動課程，並適切地回應健康衛生相關議題的需求，獲得服務對象的熱烈的回應，進而成為良性的循環。啟發學生的自主學習與服務熱情，主動認識到自身的社會責任與服務社會的能力，為此計畫階段最為可觀的成果；不論是在大學作為社會責任的機構的可能性，或者是青年學子於地方社區的良性互動的方面，確實都達成、甚至超越了本計畫最初規劃實所期待實現的目標。

實踐場域除了有實質在健康生活、醫療教育、產業發展方面的價值，我們最重視的是文化的認同，透過課程和非課程活動帶領新住民和新二代認識台灣，經過深度文化交流；透過參訪與活動，使學生理解務農的辛苦、在地文化及習性的差異，進而培養學生懂得主動關懷社會的態度；透過營隊，扎根在地學童健康與營養的衛教知識。由此創造學生在學校課堂之外的第二個學習場域、也縮短區域民眾與大學之距離，而學校本身亦能盡到社會責任之實踐，讓社區民眾有感學校之實質貢獻，也讓參與民眾感覺自己為學生社會實踐經驗的重要成

員，一起為健康社區及個人與家庭健康貢獻一份心力。

■ 計畫對場域實際問題及夥伴關係的掌握度

107年度

1. 社區資源調查：進行社區評估及社區資源盤點，找出社區中可利用的資源，整理出社區內的優勢，找出可發揮運用的資源。
2. 針對場域需求推動社區健康促進，辦理健康系列研習活動：
 - (1) 小兒科(嬰幼兒常見之問題與處理、預防注射、嬰幼兒副食品等)
 - (2) 急性處理(中毒與熱衰竭之 CPR 症狀判斷、處理技巧、相關資源)
 - (3) 耳鼻喉科(常見疾病之基本認知、健康促進與照護)
 - (4) 用藥安全(認識藥物、服用方式、交互作用、老人用藥安全、常見藥物不良反應)
 - (5) 復健治療(退化性膝關節炎、骨質疏鬆、肌少症、肌力訓練)
 - (6) 小兒外科(兒童常見意外、疾病及初步處理)
 - (7) 腸胃保健(常見腸胃疾病介紹、飲食健康、預防治療)
 - (8) 暑期營隊：「醫家人-小小醫師科學家成長營」
3. 定期場域訪談:定期與社區民眾訪談，了解場域需求，協助改善場域問題。
4. 健康促進深化:持續推廣健康促進目標中各個項目並推廣到鄰近社區。

108年度

1. 石岡社區資源調查：進行社區評估及社區資源盤點，找出社區中可利用的資源，整理出社區內的優勢，找出可發揮運用的資源。
2. 針對場域需求推動社區健康促進，辦理健康系列研習活動：
 - (1) 復健治療(骨質疏鬆、肌力訓練與檢測)
 - (2) 營養保健(常見飲食錯誤迷思及疾病、飲食健康、營養評估與檢測)
 - (3) 身心健康 (農民務農疼痛機制、老年身心健康照護、健康生活八要素)
 - (4) 醫療照護 (老人疾病預防與治療、中藥材正確使用方法、保健食品之使用)
 - (5) 多元學習 (園藝輔助治療、動物輔助治療)
 - (6) 半日營隊 (營養健康小尖兵)
3. 針對場域關懷地關懷之目標，辦理關懷系列參訪活動：
 - (1) 在地關懷-幸福青農工作坊 (青農導師分享、在地農業體驗、農業問題及解決辦法討論)
 - (2) 在地文化認識與體驗 (石岡廟宇文化、新住民生活)
 - (3) 農產行銷主題參訪 (石岡農產銷售平台與產銷方式)
4. 產學合作課程：全方位健康照護 APP—Wacare 操作與場域居民形成連結。

5. 定期場域訪談:定期與社區民眾訪談，了解場域需求，協助改善場域問題。
6. 健康促進深化:持續推廣健康促進目標中各個項目。

■ 協助解決場域問題，落實地方創生之實質進展

107年度		
場域	協助解決場域問題	落實情形
社團法人台灣陽光婦女協會	1. 新住民健康智識提升 2. 提升新住民子女學習力	◆ 舉辦 2 場醫療健康講座 ◆ 暑假舉辦 1 場小小醫師科學家成長營隊。
臺中市大屯新住民家庭服務中心	1. 新住民健康智識提升 2. 提升新住民子女學習力	◆ 舉辦 5 場醫療健康講座 ◆ 暑假舉辦 1 場小小醫師科學家成長營隊。
臺中市石岡區	1. 農藥中毒緊急處理方式 2. 職業傷害 3. 提升預防醫學智識	◆ 宣導簡易緊急急救處理流程。 ◆ 舉辦 1 場復健治療、肌力訓練學習講座 ◆ 定期舉辦預防醫學講座
108 年度		
場域	協助解決場域問題	落實情形
台中市石岡區	1. 職業傷害 2. 提升預防醫學與健康知識 3. 建立正確藥物及飲食觀念	◆ 舉辦 1 場復健治療、肌力訓練學習講座 ◆ 定期舉辦預防醫學與健康講座 ◆ 舉辦 1 場營養評估活動 ◆ 舉辦 1 場營養健康小尖兵營隊

四、跨校交流及合作推動成效

■ 參與跨校培力或交流活動之積極度

時間	參與場次
107年05月30日	A類計畫主人協調會議
107年06月26日	大學社會實踐共同培力講座： 社區關係的建立、深化與移轉
107年07月18日	大學社會實踐共同培力講座： 大阪大學共創中心如何培養社會設計人才？
107年07月28-29日	107年大學社會實踐博覽會（2018 USR EXPO）
時間	參與場次
108年01月25日	修平科技大學—USR跨校合作夥伴會議
108年05月02日	長庚科技大學—跨校夥伴共學與USR執行分享
108年06月26日	大學社會實踐共同培力講座： 營造綠色水沙連-社會設計、工業應用與課程導入實務交流
108年11月25日	台北醫學大學 跨領域教育論壇
108年11月30-12月1日	108年大學社會實踐博覽會（2019 USR EXPO）

■ 參與跨校培力或交流提升本身計畫執行品質之成效

本計畫參與培力講座，汲取講師專業與豐富經驗應用於計畫正式課程上，改善課程不足之處。除了設計專業且深入的主題性教育訓練課程外，結合多方「跨領域」、「跨專業」的資源與觀點，提升本計畫之專業能量與強化學生關懷社會、回饋社會的實踐行動力。透過跨校交流的經驗成果，並以本計畫宗旨「在地關懷與建立健康新生活」來連結講座、工作坊的內容，結合本校各專業師資、不同科系的學生交流，激盪出多元創新的思考模式與視野角度，達到全方

位（跨領域、多面向、接地氣）的人才培育並實踐社會責任並將專業帶到場域，服務及關懷在地居民。

■ 參與跨校合作之積極度與落實成效

中山醫學大學與逢甲大學跨校課程合作:社會參與專題:新移民資訊互動平台				
時間	9/29(東協廣場)	9/30(創客社區)	10/06(通識沙龍)	10/07(商學301)
08:00 10:00	東協廣場/演講(1)	醫療與健康保健 (5)	外籍生協助各組語言轉換 (9)	APP inventor2實作 (12)
教師	何景榮老師安排	中山醫學大學 謝明諭醫師	外語教學中心	洪耀正
10:10 12:00	新住民座談(含移工)(2)	世界咖啡館(6)	Mentor顧問諮詢(10)	APP inventor2實作 (12)
教師	何景榮老師安排	翟本瑞	何景榮、黃青雲、蔡文雄	洪耀正
12:00 13:00	休息	休息	休息	休息
13:00 15:00	我看見東南亞裔移民新世界(3)	分組討論(7)	新住民雲端健康互動平台 (技術層面介紹)(11)	APP inventor2實作 (12)
教師	何景榮	翟本瑞	洪耀正	洪耀正
15:10 17:00	畫出你的創意並選擇調查 的族群(4)。(分:印、 泰、越、菲)	畫出你的創意(8)	新住民雲端健康互動平台 (技術層面介紹)(11)	APP inventor2實作 (12)
教師	何景榮	翟本瑞、張忠賢	洪耀正	洪耀正

中山醫學大學與逢甲大學兩校師生跨校課程合作「社會參與專題:新移民資訊互動平台」，兩校共招募35位跨領域學生。**第一階段:**課程安排新住民議題講座、新住民座談(含移工)，除了醫療與健康保健外，包含〈社會資源〉、〈家庭經濟〉、〈就學輔助〉等議題探討。**第二階段:**臨床醫生分享常見新住民醫療與健康保健議題後，透過世界咖啡館讓兩校同學彼此認識，交換議題想法。並分組討論醫療與健康保健的平台如何建立?如何協助新住民?初期以新住民的健康議題開始(如婦女保健、精神健康、緊急醫療處理、就醫資訊、慢性病健康管理)。**第三階段:**媒合不同國家的外籍生協助各組進行語言轉換，討論將台灣常見醫療用語翻譯成不同國家(印尼、泰國、越南、菲律賓)語言。**第四階段:**透過專業領域師資教學手機APP設計程式工具使用技巧，帶領同學一步一步設計並操作手機APP，進行設計的雛形。待手機APP有初步成果，兩校於107年12月29日舉辦成果發表會。

五、資源鏈結及外部合作推動成效

■ 實質合作機構或團體數量及其投入度

合作機構	投入度
臺中市大屯新住民家庭服務中心	100%(每年至少舉辦2-4場醫療教育講座)
社團法人臺灣陽光婦女協會	100%(每年至少舉辦2-4場醫療教育講座)

臺中市石岡區農會	100%(每年至少舉辦2-4場醫療教育講座)
臺中市石岡國小	100%(每年至少舉辦1-2場衛教教育活動)

■ 學校支持計畫之資源投入積極度

學校資源	投入積極度
行政	學校於行政流程上予以100%配合
空間	學校提供活動辦理之場地借用
經費(自籌款)	學校給予教育部補助經費10%自籌款

六、經費執行進度

107年度	
經常門執行率	84.41%
自籌款執行率	93.89%
總執行率	85.27%
108年度	
經常門執行率	99.9%
自籌款執行率	100%
總執行率	99.9%

■ 經費運用與計畫目標之契合度

經費使用上除了人事費，業務費以支付課程講師(校外、內)鐘點費、專家出席費，以及學生招募、培訓研習課程、工作坊、成果發表會、場域應證等大型活動所需之費用。場域應證需講師鐘點費、餐費、活動場地使用費、印刷費、材料費、保險費等相關費用。107年度辦理營隊、工作坊和醫療教育研習等課程及活動，將醫療照護及關懷的能量落實於在地社區，因此於經費使用上也需專業講師鐘點費、包車費、活動場地使用費、印刷費、材料費等相關費用。自籌款支應項目為膳費，107年度計畫辦理會議、場域醫療教育講座、場域應證、課程研習、工作坊、營隊與成果發表等相關活動支應便當、餐盒所需。108年度經費使用，人事費與業務費使用原則與107年度一致，自籌款支應項目為設備費，購買108年度計畫執行及場域應證所需電腦、筆電、錄影設備等。

叁、執行效益

一、亮點或具潛力之成果案例

■ 亮點案例之重要性及實質貢獻度

1. 107年06月2-3日為期兩天舉辦「他鄉變故鄉人文教育工作坊」與「醫家人-小小醫師科學家成長營」，透過教育，讓學生學習「關懷」；透過教育，讓學生學會「利他」。

張肇烜醫師作家所撰寫的專欄報導：《張肇烜專欄》新住民共同心聲：他鄉變故鄉，我不是外籍新娘；網址：<https://taronews.tw/2018/06/12/47074/>

2. 108年5月25日舉辦社區健康營養評估活動「營養評估與健康教育」，結合師生的專業能力基礎以及參訪累積對石岡的了解，設計出適合石岡地區居民(老年人為主)的飲食健康與營養保健知識以及體位檢測等全方位評估活動，

實際盡到大學社會責任，關懷在地，服務居民。

3. 108年12月17日於石岡國小舉辦半日營養小尖兵營隊，透過校內課程訓練的經驗，學生發揮己身專業，設計有關健康及營養的衛教闖關活動，帶給國小學童不同於課堂上的體驗與學習，學生亦可於籌備及活動過程中，體會服務學習的精神及重要性，對於自身的價值更能掌握，也能協助地方學童提升健康知識。

二、USR 共同績效指標達成情形：

107至108年度			
	量化成效	質性成效	佐證說明 (佐證資料請列於附件處)
師生參與成效	490人	<p>社會責任與在地關懷 (1) 工作推動教師 14 人 (2) 學生 39 人</p> <p>大學社會責任-守護在地健康 (107-1) (1) 工作推動教師 14 人 (2) 學生 70 人</p> <p>大學社會責任-多元創新學習 (1) 工作推動教師 18 人 (2) 正式課程學生 70 人 (3) 石岡場域參與課程學生 (外系) 135 人</p> <p>大學社會責任-守護在地健康 (108-1) (1) 工作推動教師 15 人 (2) 正式課程學生 45 人 (3) 石岡場域參與課程學生 (跨校) 50 人</p> <p>3. 授課教師團隊: 20 人</p> <p>4. 師生參與成效: 學生培訓透過跨領域、跨專業師資團隊帶領下，於場域經營成效不論在參與學生之主觀滿意度方面，或者是場域驗證中的驗證對象質性評量意見方面，都獲得了十分正面的成果。</p>	附件一
地方人士參與成效	40人	<p>場域經營：</p> <p>(1) 臺中市大屯新住民家庭服務中心-林杏霞執行長 (2) 臺灣陽光婦女協會-紀慧玉主任 (3) 臺中市石岡區農會-總幹事張東海、推廣部主任何秋英、推廣部傅裕欽主任 (4) 和盛新住民發展協會-簡金英理事長 (5) 臺中市石岡區石岡國小-吳錦章校長、林又新主任</p> <p>校外教師(人士)課程講授：32 人</p> <p>參與成效: 計劃團隊與協助推動場域合作者皆有密切聯繫，即時檢討與改善，透過邀請各界專業講師提升計畫師生不同文化敏感度、擴充學習的廣度。</p>	附件二
教師成長績效	11場	<p>本計畫於107年度招募10名跨學院師資，協助計畫執行場域應證、學生培訓、課程規劃等。</p> <p>師資培育活動規劃： 依中山醫學大學專業社群實施辦法，成立新住民議題教師社群。 107 年度舉辦 8 場 相關議題工作坊等共學活動。</p>	附件三

		108年度成立社會實踐議題教師社群 108年度舉辦3場相關議題共識營工作坊等活動	
USR激勵機制之推動成效	2人	107年度計畫主持人林俊哲教授：減授授課鐘點每學期28小時 108年度計畫主持人李怡靜教授：減授授課鐘點每學期28小時	附件四
跨領域整合課程推動成效	4門	透過正式課程上所學的專業健康知識及團隊中專業師資帶領下，啟發學生對社會公益的敏感度，以社區(社群)居民為關懷對象，目標在有效應對大學社會責任與在地居民健康醫療等議題，並且提供適切的解決方法，能快速理解的方式，將健康知識以及實際操作方式傳達給在地住民。	1. 106學年度下學期：社會責任與在地關懷(修課人數39人) 2. 107學年度上學期：大學社會責任-守護在地健康(修課人數70人) 3. 107學年度下學期：大學社會責任-多元創新學習(修課人數70人) 4. 108學年度上學期：大學社會責任-守護在地健康(修課人數45人)

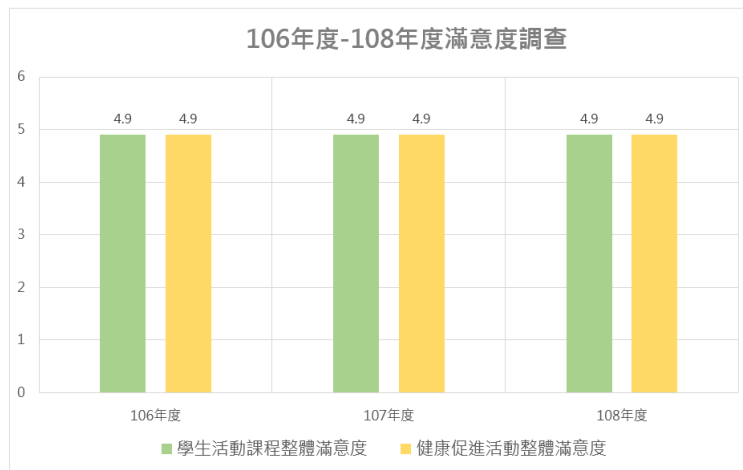
三、計畫自訂績效指標達成情形：

■ 107-108年度計畫自訂績效指標達成率

質量化指標	說明	達成率
課程滿意度調查	「社會責任與在地關懷」修課學生課程滿意度調查(圖1) 「守護在地健康」修課學生課程滿意度調查(圖2) 「多元創新學習」修課學生課程滿意度調查(圖3) 「守護在地健康」修課學生課程滿意度調查(圖4)	已完成
場域應證滿意度調查	(1)學生出隊學習成效(圖5) (2)場域應證社區居民活動滿意度調查(圖6) (3)場域應證社區居民質性調查(表一)	已完成
量化指標	辦理營隊、工作坊或醫療研習等活動，每年至少4場次(表二)	已完成
成果發表會	學生完成研習課程、場域應證後，舉辦全校性成果發表會	107年06月13日/107年12月24日 108年06月10日/108年12月24日 已完成

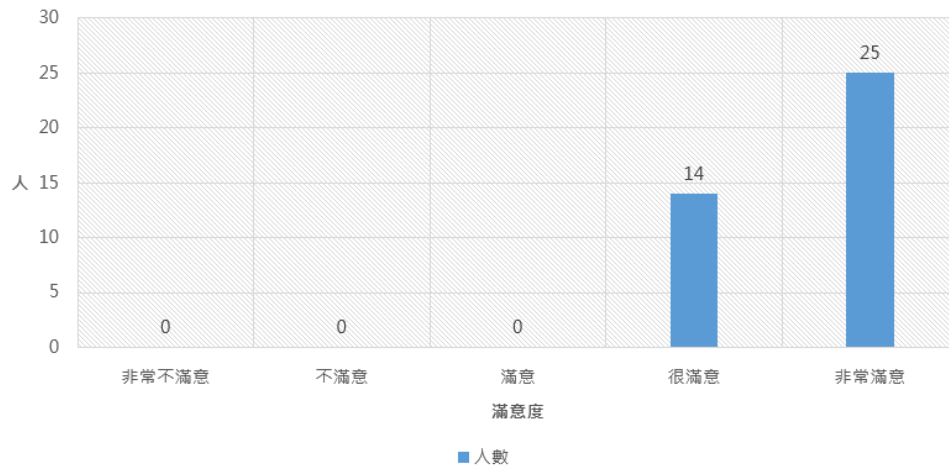
■ 績效指標達成品質

本階段計劃的目標以延續106年度試辦期的精神，以及培訓專業知能為主。計畫執行之後，達成了預期的工作項目，學生透過課程訓練與專業師資培訓下，完成實際場域驗證，不論是在參與社會實踐的學生之主觀滿意度方面，或者是場域驗證中的驗證對象的社居民眾質性評量意見方面，都獲得了十分正面的成果。



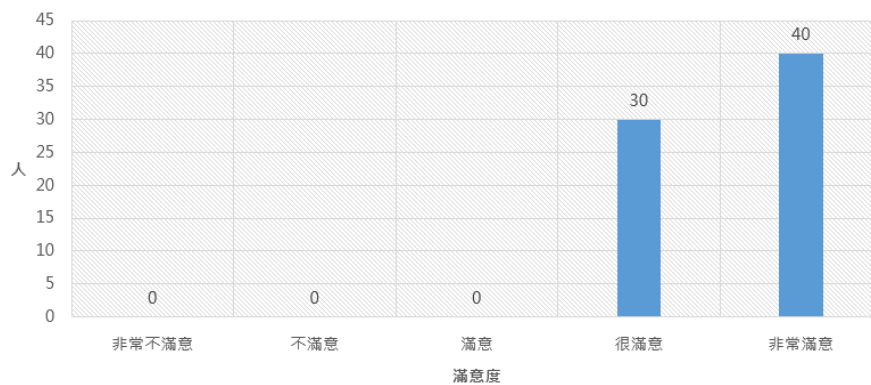
106年績效品質 (圖一)

(圖一)106學年度下學期 社會責任與在地關懷修課滿意度調查
修課人數39人



107年績效品質 (圖二)

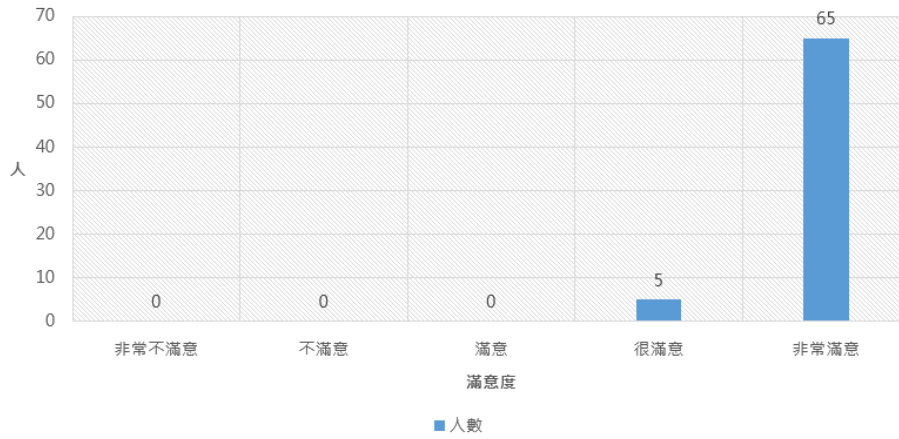
(圖二) 107學年度上學期 守護在地健康修課滿意度調查
修課人數70人



107年績效品質 (圖三)

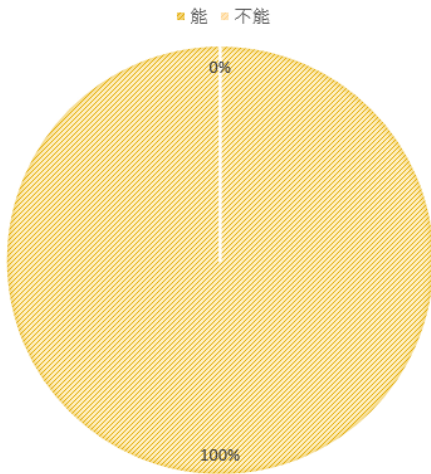
(圖三) 107學年度下學期 多元創新學習修課滿意度調查

修課人數70人

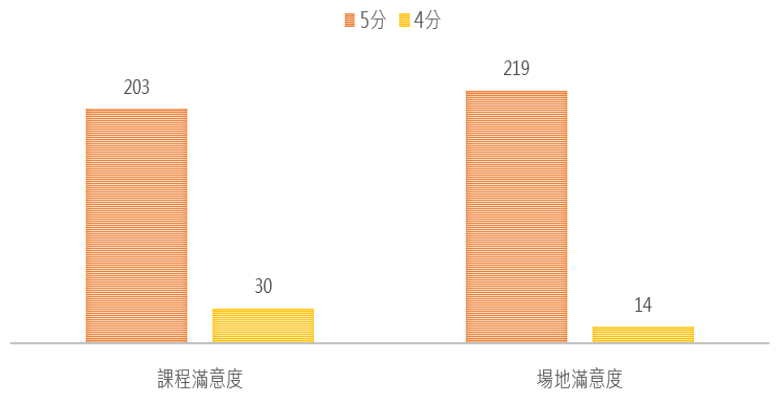


出隊成效 (圖四)

出對是否可以讓你學習更多

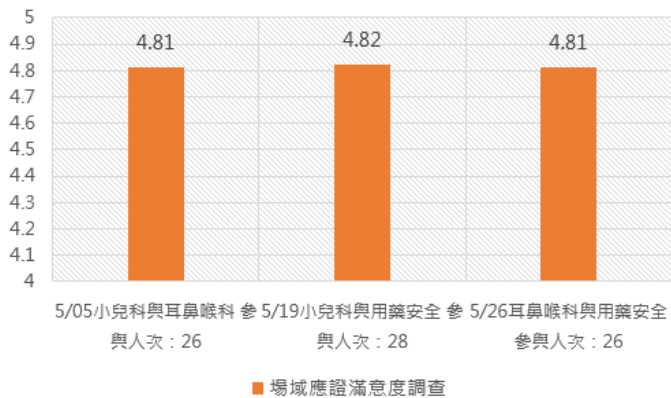


石岡場域回饋 233

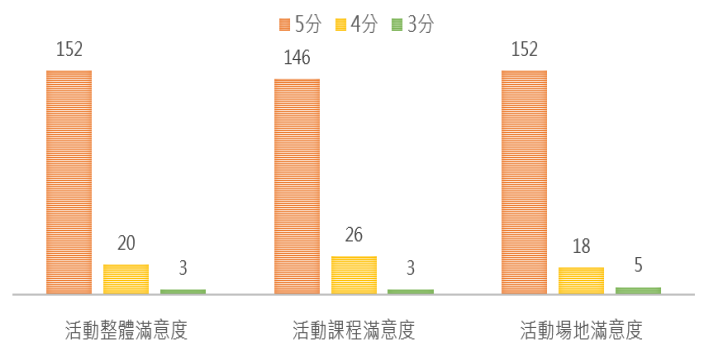


場域應證社區居民活動滿意度調查(圖五)

場域應證社區居民活動滿意度調查



石岡居民回饋表 有效回收問卷N=175



場域應證社區居民質性調查(表一)	
國籍	回饋與建議
中國	活動內容豐富，學生非常認真解說。
中國	謝謝老師和同學們，這次講座讓我受益良多，感謝你們！希望可以再參加這樣的講座！
印尼	第一次參加醫療講座學到很多。
中國	謝謝同學的講解，內容很豐富，讓我了解好多關於藥物的使用方法，感謝老師與同學詳細的解說與回答。
臺灣	希望多多舉辦相關講座。
臺灣	上課內容很精彩，收穫良多。
越南	這是第二年參加中山醫醫療講座，同學都很認真講解，有問題也有專業的老師回答，很棒。
臺灣	很好的活動，老師與同仁都很用心。建議加CPR教學。
中國	非常感謝你們的講解，從中讓我對一些醫藥了解更多些，感恩！
臺灣	希望之後能夠學習有關意外傷害的議題。
越南	第一次參加收穫良多，希望之後能學習有關過敏與意外傷害的議題。
臺灣	同學的講解前顯易懂，讓我知道當遇到情況時要怎麼面對，也能教導自己的小孩讓他吸收這方面的知識。
石岡居民	建議或心得
1	受益良多，感謝老師
2	很滿意
3	講師專業，口條清晰
4	講師說得很詳細
5	對藥材更了解，謝謝
6	學到很多有用的知識
7	很好，建議經常舉辦此類活動/健康講座
8	態度親切，和諧
9	訪問的學生很親切，希望常辦
10	非常實用
11	深度熟練

以上為統計石岡居民填答數最多的11個質性回饋調查

■ 計畫成果衍生效益之顯著性

計畫成員明顯地發現，參與計畫的學生確實在計畫中具備了強烈的學習動機與關懷社會的服務熱誠，大多能夠主動積極參與各項研習課程，設計創新性與創意性的活動課程，並適切地回應社區居民健康衛生相關議題的需求，且獲得服務對象的民眾的熱烈的回應，進而成為良性的循環，服務對象更加踴躍地報名參加後續活動，而持續地擴大了實際的服務對象與學生的參與熱情。學生的自發的學習與服務熱情以及主動認識到自身的社會責任與服務社會的能力，為此計畫階段最為可觀的成果；不論是在大學作為社會責任的機構的可能性，或者是青年學子於地方社區的良性互動的方面，確實都達成、甚至超越了本計畫最初規劃實所期待實現的目標。

計畫實際執行與原計畫規劃內容及預定進度之差異分析及因應措施

計畫107年度目標完成：(1)設立正式化課程(2)學生招募與培訓(3)師資培育(4)社區服務(場域應證)(5)校際合作，與原先預定進度略有超前，無論在學生、師

資、場域居民成效反映上皆有不錯的回饋。唯一困難處為新住民族群會因為原生國籍、居住地區、經濟資源、家庭結構的差異性，而有不同性質的需求，而且差異性落差較大者，反而是本計畫較為困難能去關注影響到的族群，且服務對象多數不固定，無法從中長期觀察成效。目前將本計畫將場域固定於台中市石岡區，重新進行社區資源盤點且當地農會的合作，進行社區問題需求分析、發掘當地醫療問題，相信將會對石岡場域，在醫學與在地關懷領域，發揮一定的成效。

附錄

(附件一) 師生參與成效

計畫相關工作推動、場域經營教師名單：

醫學系(林俊哲、李怡靜、余青翰、李建瑩)、醫社系(侯建州、陳逸淳、郭慈安、劉邦立)、護理系(盧燕嬌、郭青萍、徐明儀)、公衛系(楊浩然)、心理系(王郁茗)、通識教育中心(林培雅)、營養系(張菡馨、劉承慈、黃詩茜)、物治系(葉純好)

課程師資名單：

醫學系(孫海倫、李建瑩、林俊哲、李怡靜、蕭玉屏、何世偉、黃惠珮)、醫社系(陳逸淳、劉邦立)、附設醫院(莊俊義、謝明諭、楊子緯、張益通、葉兆斌、曾聖維、林郁豪、羅俊雄)、營養系(張菡馨、劉承慈、黃詩茜)、餐飲系(鄧旭茹、陳翰紳)

「社會責任與在地關懷」學生與指導師資名單					
1	2	3	4	5	6
(社)洪詩媛	(社)黃雅琴	(社)邱瑀庭	(社)劉韋君	(社)李佳霖	(社)余湘芸
(社)邱旻旻	(社)林湘婷	(社)劉尚炫	(醫)黃河洛	(醫)楊巧瑜	(醫)陳欣
(醫)林志宇	(醫)吳沛蓁	(醫)許朝鈞	(醫)蔡杰璇	(醫)鄭佩琴	(醫)李承洧
(醫)瞿心蔓	(醫)賴俐妤	(醫)顏哲軒	(護)石霈姍	(護)戴文芳	(醫)洪禮恩
(護)洪偲萍	(護)劉芷仔	(護)楊靖婕	(護)程崧禎	(護)王昕	(護)洪子媛
(護)吳珏儒	(護)王慈慧	(護)邱琇渝	(營)吳家瑀	(餐)李郁婕	(護)周詩雅
(衛)陳正彬	(衛)黃康華	(衛)馬毓萱			
醫社老師	醫社老師	醫社老師	醫學老師	護理老師	公衛老師
侯建州	陳逸淳	郭慈安	李怡靜	盧燕嬌	楊浩然

「大學社會責任-守護在地健康」學生與指導師資名單

第一組	柑橋(萬安)	第二組	花卉(龍興)	第三組	檸檬(梅子)	第四組	柑橋(石岡)	第五組	梨(德興)	第六組	柑橋(金星)
醫一甲	李亞翰	醫一甲	朱庭毅	醫一甲	吳卓文	醫一甲	鄭伊涵	醫一甲	曾繪安	醫一甲	邱伊明
醫一甲	吳柏敏	醫一甲	陳威良	醫一甲	吳毅寬	醫一甲	蔡脩辰	醫一甲	何銘偉	醫一甲	張瀚云
醫一甲	鄭李宜暉	醫一甲	梁肇珉	醫一甲	黃子家	醫一甲	林敬傑	醫一甲	許永志	醫一甲	李庭辰
護一甲	陳育賢	護一甲	張彥婷	護一甲	陳詩瑩	護一甲	劉書璇	護一乙	尹泰茶	醫一甲	杜信緯
護一甲	王泮晶	護一甲	黃暉如	護一甲	施佩伶	護一甲	楊淋靖	護一乙	陳社泰	護一乙	張恩齊
護一甲	陳怡君	護一甲	洪莉雅	護一甲	李采淳	護一乙	黃竹好	護一乙	古卉倫	護一乙	董人瑜
護一甲	蔡傑仁	護一甲	李晉群	護一甲	陳曉宣	護一乙	林筠婷	護一乙	陳召智	護一乙	陳慧芸
護一甲	黃雅琪	護一甲	許筠霏	護一甲	洪聖博	護一乙	徐露珊	護一乙	楊婷羚	護一乙	簡玉婷
護一甲	李劭芸	護一甲	劉佳怡	護一甲	吳婉綺	護一乙	書韻婷	護一乙	許宇樑	護一乙	陳妙慈
護一甲	陳玟璉	護一甲	高雅庭	護一甲	梁晏綾	護一乙	陳維晨	醫社一乙	羅伊容	護一乙	蕭安琪
醫社一甲	何啟源	醫社一甲	劉家均	醫社一甲	彭冠蓉	醫社一乙	莊潔馨	醫社一乙	郭佩真	醫社一甲	劉佳鑫
醫社一甲	洪盈芳	醫社一甲	劉姿吟	醫社一甲	曾筵	醫社一乙	王中好	林培雅老師		徐明儀老師	
陳逸淳老師		盧燕嬌老師		余青翰老師		王郁茗老師		李建瑩老師		楊浩然主任	
劉韋君(助)		許朝鈞(助)		郭青萍老師		劉邦立老師		陳欣(助)		吳沛蓁(助)	
				洪禮恩(助)		洪詩媛(助)					

「大學社會責任-多元創新學習」學生與指導師資名單

第1組 (小組老師: 楊浩然)			第2組 (小組老師: 郭青萍)			第3組 (小組老師: 陳逸淳)			第4組 (小組老師: 余青翰)		
醫一甲	701011	鄭李宜頤	醫一甲	701018	許寄凡	醫一甲	701050	黃冠超	醫一乙	701081	蕭詠仁
醫一乙	701116	馮紀祥	醫一乙	701124	盧思云	醫一乙	701126	邱郁翔	護一甲	704001	吳千慧
護一甲	704007	黃雅琪	護一甲	704013	李安霆	護一甲	704015	李晉群	護一甲	704018	許筠霏
護一甲	704038	洪聖博	護一甲	704043	林詩婕	護一甲	704049	許家甄	護一甲	704050	廖昕瑀
護一甲	704060	黎品澤	護一甲	704067	李浩然	護一甲	704068	楊淋靖	護一乙	704071	張詠珺
護一乙	704096	林育萱	護一乙	704098	徐筠	護一乙	704105	陳盈如	護一乙	704108	何昱樺
醫社一乙	07AA101	王靖杰	醫一甲	701017	劉宜慧	醫社一甲	07AA014	黃郁晴	醫社一甲	07AA017	吳宛蓁
護一乙	704088	徐霽珊	醫社一甲	07AA047	黃子庭	醫社一乙	07AA059	陳芊樺	醫社一乙	07AA061	張瓊方
醫社一乙	07AA085	王中妤	醫社一乙	07AA087	羅伊容	醫社一乙	07AA088	郭佩真	醫社一乙	07AA093	朱映霖
第5組 (小組老師: 徐明儀)			第6組 (小組老師: 盧燕嬌)			第7組 (小組老師: 劉邦立)			第8組 (小組老師: 李建登)		
醫一乙	701085	卓昕潔	醫一乙	701090	林育萱	醫一乙	701095	徐佑誠	醫一乙	701111	王之謙
護一甲	704002	陳育賢	護一甲	704003	王泮晶	護一甲	704005	王涵宇	護一甲	704006	蔡傑仁
護一甲	704021	高雅庭	護一甲	704026	黃胤豆	護一甲	704030	簡鈺娟	護一甲	704033	施佩伶
護一甲	704051	洪啟睿	護一甲	704052	柯乃箏	護一甲	704055	連子儀	護一甲	704059	劉書璇
護一乙	704074	徐珮慈	護一乙	704080	查珈欣	護一乙	704083	林佳欣	護一乙	704084	林筠婷
護一乙	704120	方韻涵	護一乙	704135	駱子恩	醫社一甲	07AA003	陳孝宜	醫社一甲	07AA010	朱璽霖
醫社一甲	07AA034	張允玟	醫社一甲	07AA037	陳玟諺	醫社一甲	07AA042	曾郁晴	醫社一甲	07AA044	張茵淇
醫社一乙	07AA094	張宸悅	醫社一乙	07AA102	黃筱淇	醫社一乙	07AA081	歐妹廷	醫社一乙	07AA084	陳家達
						護一甲	704020	劉佳怡	護一甲	704019	李沂瀟

「大學社會責任-守護在地健康」學生與指導師資名單

第一組		第二組		第三組		第四組		第五組	
醫一甲	0801003 白鴻亮	醫一甲	0801027 張皓翔	醫一甲	0801041 張德全	醫一乙	0801104 傅家欣	醫二乙	0701079 程品彥
醫一甲	0801013 蔡佳璇	醫一甲	0801028 邱馨	醫一甲	0801043 劉翰融	醫一乙	0801116 陳柏翰	護一甲	0804012 陳維
醫一甲	0801016 姜智瀚	醫一甲	0801037 黃湘文	醫一甲	0801046 馬承陽	醫一乙	0801118 李岳蓉	護一甲	0804018 童馨儀
醫一甲	0801025 胡睿涵	醫一甲	0801038 黃承揚	醫一甲	0801055 邱昱茗	醫一乙	0801134 張竣清	護一甲	0804022 趙君慧
醫一甲	0801039 吳承澤	醫一甲	0801077 李周子鈞	醫一乙	0801098 李佳霖	醫一乙	0801148 黃梓瑜	護一甲	0804034 黃育苓
護一甲	0804039 花鏡翔	護一乙	0804085 黃若妤	護一乙	0804097 蔡亞軒	護二甲	0704139 黃德瑜	醫社二甲	07AA025 何肇恩
護一甲	0804042 楊舒茜	護一乙	0804086 施姿伶	護一乙	0804123 蔡苑慈	醫社一乙	08AA056 李桐	醫社二甲	07AA039 林楠妤
護一甲	0804056 許家瑩	護一乙	0804094 賴如憶	護一乙	0804127 胡佳妮	醫社一乙	08AA105 馬琇宇	醫社二乙	07AA073 楊雅婷
護一乙	0704109 張文傑	護一乙	0804096 蔡沛真	護一乙	0804129 石儀儀	醫社二甲	07AA002 曾姿瑜	醫社二乙	07AA076 邱奕宥
指導老師	楊浩然	指導老師	陳逸淳	指導老師	余青翰	指導老師	盧燕嬌	指導老師	劉邦立

(附件二) 場域經營

一、活動重點及目的：

推動住民健康促進，辦理健康系列研習活動，協助在地居民與新住民提升整體健康意識與知識，關懷在地住民，落實服務學習。

二、活動特色及執行情形：

學生受過專業課程訓練以及多次實習模擬演練後，學生與指導老師於課餘時間前往與本計畫合作之場域單位台中市大屯新住民家庭服務中心，將醫療知識以演講、戲劇、活動闖關等方式呈現，協助在地新住民提升整體健康意識與知識，而學生藉由參與計劃，能夠完備知識架構，透過實際與新住民的互動，關懷在地新住民，落實服務學習。

活動名稱	場域應證(一)-醫療系列講座「小兒科&耳鼻喉科疾病與預防」
活動日期	107年05月05日

活動時間	上午10:00-12:00
活動地點	臺中市大屯新住民家庭服務中心
	
活動名稱	場域應證-醫療系列講座「小兒科&用藥安全」
活動日期	107年05月19日
活動時間	上午10:00-12:00
活動地點	臺中市大屯新住民家庭服務中心
	
活動名稱	場域應證-醫療系列講座「耳鼻喉科&用藥安全」
活動日期	107年05月26日
活動時間	上午10:00-12:00
活動地點	臺中市大屯新住民家庭服務中心
	

場域經營:暑期醫療議題關懷講座(三、四)

邀請本校附設醫院肝膽腸胃科楊子緯醫師，為社團法人台灣陽光婦女協會的服務對象、新住民婦女及其子女，解說「夏日常見消化道疾病之預防與保養」，楊子緯醫師利用日常生活的案例，破解大家日常生活中腸道保健的迷思，以及正確腸道保健的方法，讓大家快速了解，現場氣氛活絡，大家也都踴躍提問。

活動名稱	暑期醫療議題關懷講座(四):夏日常見消化道疾病之預防與保養
活動日期	107年09月08日
活動時間	10:00-12:00
活動地點	社團法人台灣陽光婦女協會



活動名稱	暑期醫療議題關懷講座(三):腸道保健的迷思, 真的是這樣嗎?
活動日期	107年08月18日
活動時間	10:00-12:00
活動地點	臺中市大屯新住民家庭服務中心



石岡場域經營：醫學講座

一、活動重點及目的：

107學年度上學期USR正式化課程「大學社會責任-守護在地健康」，學生在學習過程中，培養關懷能力，學習與不同領域專業人員合作及服務他人的「利他精神(altruism)」，達到做中學的實務經驗，真正實踐「跨領域團隊合作照護(Inter-Professional Practice)」。

二、活動特色及執行情形：

中山醫USR團隊帶領參與USR計畫學生一同前往石岡農會，與產銷班農民一起學習老年復健課程-退化性膝關節炎，復健科林郁豪醫師除了講解基本退化性膝關節炎可能出現的症狀與處理方式，也現場示範簡易訓練肌力的運動，讓現場農民在家就能輕易做到，預防膝關節炎退化，農民也積極發問相關問題，現場氣氛活絡。

活動名稱	守護在地健康-石岡農會醫療講座-退化性膝關節炎
活動日期	107年10月26日
活動時間	14:00-17:00
活動地點	台中市石岡區柑橘產銷班



石岡場域經營：深入社區

107學年度上學期USR計畫正式化課程-「守護在地健康」將教室搬到石岡區農會，讓參與學生進行一日農夫體驗。

由各產銷班班長帶領USR老師與學生體驗摘採水果、花卉、農產品分類、包裝等。這些是平常我們在課堂上不會學習到的，同時也讓學生在過程中發覺農民於工作中可能遇到的職業傷害，透過與農民面對面對話，也能讓我們更了解，現階段社區希望我們能夠提供什麼醫療上協助，未來我們將會針對社區需求提供最適切的活動，落實大學社會責任，共造美好石岡社區。

活動名稱	守護在地健康-石岡場域應證(一)
活動日期	107年11月23日
活動時間	13:00-17:00
活動地點	台中市石岡區(金星山區柑橘產銷班)
	
活動名稱	守護在地健康-石岡場域應證(二)
活動日期	107年11月29日
活動時間	13:00-17:00
活動地點	台中市石岡區(龍興山區花卉產銷班)
	
活動名稱	守護在地健康-石岡場域應證(三)
活動日期	107年12月05日
活動時間	13:00-17:00
活動地點	台中市石岡區(德興山區梨子產銷班)
	
活動名稱	守護在地健康-石岡場域應證(四)
活動日期	107年12月05日

活動時間	13:00-17:00
活動地點	台中市石岡區(萬安柑橘產銷班)
	
活動名稱	守護在地健康-石岡場域應證(五)
活動日期	107年12月06日
活動時間	13:00-17:00
活動地點	台中市石岡區(檸檬產銷班)
	
活動名稱	守護在地健康-石岡場域應證(六)
活動日期	107年12月09日
活動時間	13:00-17:00
活動地點	台中市石岡區(石岡柑橘產銷班)
	
活動名稱	守護在地健康-石岡參訪
活動日期	108年11月24日
活動時間	9:00-17:00
活動地點	台中市石岡區
	

石岡場域經營：健康促進

經過深入社區資源盤點及居民需求認識後，107學年度下學期（108年度）正式化課程「多元創新學習」，與多個不同科系的課程進行連結，強調讓學生除了本身的專業外，能夠有更多元更豐富的學習機會，並利用課程所學理解體會社責任於專業教育中之重要性，深化學生對他人的理解與交流，進而啟發醫學大生未來成為健康照護者後，對各類族群的人保有同理心。

- (一) **醫學系李建瑩老師**運用自身藥理的專業能力，帶著學生及當地居民認識藥材以及四季的進補技巧，學生與長輩們互動良好，一同討論知識與常識，過程中，所有人皆有所收穫，學生了解在地居民的生活習慣以及正確的藥理常識，家政班成員們也能矯正錯誤老舊的觀念，增進養生之道。

活動名稱	多元創新學習-石岡居民健康促進-四季養生中藥材（正確使用與認識）
活動日期	108年04月03日
活動時間	12:00-17:00
活動地點	台中市石岡區傳統美食文化推廣協會
	

- (二) **醫社系劉邦立老師**以輕鬆的語言，解釋健康生活的八種型態，以及讓身心達到平衡方法。在地農民第一次接觸這樣的主題，充滿興致，踴躍提問、發言，與老師及學生互動，分享自身的想法及疑惑。站在學生的角度，這也許是稀鬆平常的「常識」，但對老農來說，卻是有意義的「知識」！不只讓學生可以重新審視不同族群、年齡層看待生活的態度跟想法，農民更是上了寶貴的一課！

活動名稱	多元創新學習-石岡居民健康促進-健康生活八要素
活動日期	108年04月24日
活動時間	12:00-17:00
活動地點	台中市石岡區產銷班
	

- (三) **公衛系楊浩然老師**與健康照顧 APP【WaCare】產學合作，透過課堂中對 APP 的功能有初步的認識，見到老農後，用問卷的方式了解他們的生活以及面臨的狀況，搭配 APP 的照護功能，建立不只是一次的訪談，而是長期的情感連繫健康照應。也讓農

民們了解更多元的健康管理方式。

活動名稱	多元創新學習-石岡農會健康促進-物聯網與健康（產學合作）
活動日期	108年05月18日
活動時間	12:00-17:00
活動地點	台中市石岡區產銷班



(四) **心理系王郁茗老師**老師帶著學生，透過與新住民的對談了解他們的生活以及對自己的角色定位；透過與家政班媽媽的談話，了解他們對家庭關係的想法，在身心健康方面他們需要怎樣的協助。針對我們提供的衛教及訪談，深刻體會到地方的年長者及新住民的生活和我們想像的有多大的不同，更清楚了解該如何給予身心上更有意義的幫助，擁有幸福好生活。

活動名稱	多元創新學習-石岡居民健康促進-長者及新住民婦女常見的身心疾病及預防方式
活動日期	108年05月18日
活動時間	8:30-12:00
活動地點	台中市石岡區和盛新住民社區發展協會



(五) 大學師生除了在自己專業領域持續研究創新外，更應該主動積極和當地社經及產業發展結合，將知識傳遞給社會大眾，帶動所在地區繁榮與發展，以實踐大學社會責任。**營養系黃詩茜老師及劉承慈老師**透過營養評估及健康講座，讓同學利用課程所學，實際面對民眾並評估民眾飲食與營養狀況，把正確的營養保健知識傳遞給居民。不僅將自己所學回饋給社會，也可以是在實習之前一個很好的實戰經驗。

活動名稱	多元創新學習-石岡居民健康促進-營養評估
活動日期	108年05月25日
活動時間	9:00-11:00
活動地點	台中市石岡區活動中心



石岡場域經營：衛教營隊

學生利用課程建構專業知識，透過出隊訓練實務經驗，營養系張函馨老師及醫學系李怡靜老師，將專業的營養健康知識設計成合適國小學童的闖關活動，在玩樂的過程中學習營養保健的知識，達到為石岡地區學童扎根教育的目標，亦可為學生提供機會，增加面對各種年齡層的服務經驗。

活動名稱	守護在地健康-營養健康小尖兵半日營
活動日期	108年12月17日
活動時間	13:00-16:00
活動地點	台中市石岡國民小學



石岡場域經營：健康講座

活動名稱	多元創新學習-石岡居民健康講座-日常生活中正確又健康的飲食觀念
活動日期	108年05月25日
活動時間	11:00-12:30
活動地點	台中市石岡區活動中心



石岡場域經營：關懷系列活動

為提升中山醫大參與USR計畫的學生對石岡更加認識，並從不同的專業角度去了解居民及農民的日常、信仰甚至是青農與老農不同世代產銷的方式，本計畫規劃人文系列活動，提升參與計畫師生在地關懷的能力。

- (一) **醫社系陳逸淳老師**將工作坊場域拉到青農的導師**邱舜君先生**經營的優恩蜜農場，讓學生與青農近距離互動交流。他們跟學生分享他們的專業，對在地關懷及情感，學生給他們正確的福利觀念，讓他們更懂得保障自己，並透過問題討論發掘石岡農業現狀之問題並研擬對策。學生實際體驗採果，認識品種，了解農夫這個行業的甘苦以及為何他們願意在這個行業付出。

活動名稱	學生培育工作坊-在地青農之生態與問題探討
活動日期	108年04月26日
活動時間	12:00-17:00
活動地點	台中市石岡區 優恩蜜農場
	

- (二) 廟宇文化是最能顯現一個地區的特色及人情溫暖的集合地。**通識中心林培雅老師**用本身的專業，帶著學生親自參與石忠宮媽祖生辰祭典活動。老師在祭典過程中補充說明習俗的由來，各地文化的差異及特色，讓學生更有概念，也增進學生與石岡之間的距離，增加親切感實際體會，培養學生在地關懷的特質。

活動名稱	多元創新學習-石岡人文關懷-民俗文化
活動日期	108年04月27日
活動時間	8:00-12:00
活動地點	台中市石岡區石忠宮
	

- (三) 好的產品加上有利的行銷方式，可以讓產業變得更好。**餐飲系鄧旭茹老師**在課程中教學生實際操作電子商務的製作，再帶著半成品親自到石岡與在地青農交流，了解當地行銷方式並討論，學生將所學教給農民，開發更多元的行銷方式；農民將務農的甘苦及需注意的地方回饋給學生，讓學生在設計網站時能更貼近實際面，也更了解農民真正所需，達到服務在地產業的效能。

活動名稱	多元創新學習-石岡在地關懷-品牌行銷
活動日期	108年05月29日
活動時間	8:00-12:00
活動地點	台中市石岡區農會



(附件二)、校外教師(人士)課程講授

時間	主題	講師	課程剪影
107年 04月16日	人文教育系列 講座(一) 【One-Forty東南亞移工議題 的非營利組織】	ONE-FORTY 吳致寧	
107年 05月02日	國際視野系列 講座(一) 【許一個去國懷鄉的夢-談如 何開拓國際視野】	嶺東科技大學 邱一峰教授	
107年 05月07日	人文教育系列 講座(二) 【認識東南亞：以「搖滾畢拉 密」為方法】	國立暨南國際大學 李美賢教授	
107年 05月09日	USR 師資培訓工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 逢甲大學翟本瑞主任 暨南大學張力亞助理教授 臺中市大屯新住民家庭服務中心執行長林杏霞 	
107年 05月16日	國際視野系列講座(二) 【文化地圖】	《文化地圖》譯者 唐岱蘭女士	

<p>107年 06月02日</p>	<p>他鄉變故鄉 人文教育工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 印尼移工 Pindy-Windy • 菲式陽光聖誕日主辦人林汶萱 • 臺灣大學陳毓文教授 • 菲律賓新住民黃瑪莉女士 	
<p>107年 06月05日</p>	<p>不一樣的行醫路- 布吉納法索醫療團</p>	<p>臺大醫院雲林分院 王馨儀醫師</p>	
<p>107年 10月05日</p>	<p>USR 師資培訓工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 南投生命線暨新住民家庭服務中心黃郁芯主任 • 國立台灣師範大學楊聰榮教授 • 國立暨南國際大學陳文學助理教授 	
<p>107年 10月13日</p>	<p>守護在地健康- 社會企業工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 上下游市集-蕭名宏先生 • 四方報總編輯-張龍宇先生 • 好食機-謝昇佑先生 	
<p>108年 03月07日</p>	<p>產學合作課程- 物聯網與預防醫學</p>	<p>La Vida Tec Co 公司 謝佳諭 工程師</p>	
<p>108年 03月12日</p>	<p>人文系列演講- B型企業</p>	<p>亞太 B 型企業資深顧問 陳翠華女士</p>	

<p>108年 03月25日</p>	<p>USR醫療知識建構講座- 農民常見的疼痛心理機制</p>	<p>彰基疼痛科 劉玲均心理師</p>	
<p>108年 04月24日</p>	<p>USR計畫合作演講- 校園營養師參與食農之經驗分 享</p>	<p>鹿東國小 施沛君營養師</p>	
<p>108年 05月31日</p>	<p>USR合作課程演講- 自我品牌行銷</p>	<p>伽瑪星球總監 梁家興先生</p>	
<p>108年 06月13日</p>	<p>USR合作課程演講- 老年疾病疼痛心理</p>	<p>彰基疼痛科 劉玲均心理師</p>	
<p>108年 09月27日</p>	<p>USR 師資培訓工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 國立暨南國際大學楊智其老師 ▪ 國立東華大學林子新老師 	
<p>108年 09月30日</p>	<p>USR課程演講- 石岡大小事</p>	<p>石岡區農會 張東海總幹事</p>	
<p>108年 10月02日</p>	<p>USR師資培訓演講- 大山教我的事</p>	<p>大山北月執行長 莊凱詠先生</p>	

<p>108年 10月21日</p>	<p>USR醫療知識建構講座- 疾病，從大腦失衡開始</p>	<p>李政家醫學博士</p>	
<p>108年 10月30日</p>	<p>USR學生培訓講座- 老師沒教的三件事</p>	<p>大山北月執行長 莊凱詠先生</p>	
<p>108年 11月16日</p>	<p>USR多元醫學培訓工作坊- 動物輔助治療</p>	<p>動物輔助治療師 李政憲先生</p>	
<p>108年 11月18日</p>	<p>USR師生培訓工作坊- 園藝輔助治療</p>	<p>園藝治療師 黃盛瑩女士</p>	
<p>108年 11月25日</p>	<p>USR醫療知識建構講座- 營養與健康-外食紅綠燈</p>	<p>陳珮瑩營養師</p>	
<p>108年 12月02日</p>	<p>USR醫療知識建構講座- 芳香療法</p>	<p>趙麗嫦芳療師</p>	

(附件三)

活動名稱	師資培訓工作坊
活動日期	107年05月09日
活動時間	12:00-16:00
活動地點	中山醫學大學正心樓0523教室

一、活動重點及目的：

擴大教師與學生的參與議題認知，增加通識專業課程深度廣連結社區機構團體並且認問題需求以落實服務學習，逐次將社會踐與關懷在地弱勢群。



活動名稱	校內教師執行USR經驗分享
活動日期	107年09月12日
活動時間	12:00-13:30
活動地點	中山醫學大學正心樓0221教室

一、活動重點及目的：

為擴大本校大學社會責任實踐計畫(USR)「關懷在地新住民，建立健康新生活」專業師資社群，舉辦USR師資招募說明會，讓全校有熱忱參與大學社會責任的老師藉由師資招募說明會了解大學社會責任實踐計畫，並且加入專業師資團隊。

此次說明會由計畫主持人林俊哲教授，說明計畫緣起與介紹大學社會責任，醫學系學生代表陳文美同學、醫社系陳逸淳助理教授與護理系盧燕嬌助理教授為大家分享參與計畫後的心路歷程，現場氣氛活絡，也有不少老師願意擔任種子教師，一起為本校大學社會責任盡一份心力。



活動名稱	師資培訓工作坊
活動日期	107年10月05日
活動時間	13:00-17:30
活動地點	中山醫學大學正心樓0312教室

一、活動重點及目的：

為擴大本校大學社會責任實踐計畫(USR)「關懷在地新住民，建立健康新生活」專業師資社群，舉辦USR師資培訓工作坊，藉由三位專業講師分享，讓全校有熱忱參與本計畫的老師對於新住民以及社會實踐有更進一步的認識。



活動名稱	明志科技大學 USR 分享講座-明志科技大學通識中心主任蒲彥光教授
活動日期	107年10月17日
活動時間	12:30-15:00
活動地點	中山醫學大學正心樓0513教室

一、活動重點及目的：
增進對新住民與新二代在台生活狀況以及能夠協助方式的了解。



活動名稱	生根台灣新住民生命分享講座(黃瑪莉女士)
活動日期	107年10月31日
活動時間	12:30-15:00
活動地點	中山醫學大學正心樓0321教室

一、活動重點及目的：
增進對新住民與新二代在台生活狀況以及能夠協助方式的了解。



活動名稱	生根台灣新住民生命分享講座(阮金紅女士)
活動日期	107年10月31日
活動時間	12:30-15:00
活動地點	中山醫學大學正心樓0321教室

一、活動重點及目的：
增進對新住民與新二代在台生活狀況以及能夠協助方式的了解。



活動名稱	生根台灣新住民生命分享講座(阮金紅女士)
活動日期	107年10月31日
活動時間	12:30-15:00
活動地點	中山醫學大學正心樓0321教室

一、活動重點及目的：

目的即探討家庭涉及多元文化議題「新住民家庭」，如何實踐其親職角色，傳遞健康且正確的「性」知識、態度與價值。以提供身心健康照護專業人員在未來實務工作上的參考。



活動名稱	台灣新移民女性母職角色之探討-家庭生命週期觀點的分析
活動日期	107年11月21日
活動時間	15:00-17:00
活動地點	中山醫學大學正心樓0738教室

一、活動重點及目的：

目的旨在增進師生對於台灣新移民女性現況的認識，藉由和新住民親職研究與實務工作專家進行座談，雙方彼此對話與學習。



活動名稱	USR石岡場域共識營
活動日期	108年02月14日
活動時間	9:00-16:00
活動地點	石岡農會

一、活動重點及目的：

107年計畫場域活動與石岡農會產銷班合作，不但學生收穫豐富，團隊老師及石岡農會均獲得各方面的成長。因合作愉快，108年與石岡農會再續前緣！

除了產銷班外，今年更預計接觸農會17個家政班，將服務學習的對象範圍擴大，讓學生以更多元創新的學

習方式，接觸更多面相的活動，將核心指標「在地關懷」發揮到更大的效益。
此行為團隊老師於計畫正式開始前，與石岡農會進行共識以及對計畫進行規畫之意見交流，以利雙方能有更融洽的互助成長歷程。



活動名稱	USR師資培訓工作坊
活動日期	108年09月27日
活動時間	12：00-17：00
活動地點	正心樓0735

一、活動重點及目的：

擴大教師與學生的參與和議題認知，增加通識與專業課程的深度與廣度，連結社區機構團體並且體認問題需求以落實服務學習，逐次將社會實踐與關懷在地弱勢群體。



活動名稱	USR師資培訓講座
活動日期	108年10月02日
活動時間	13：00-15：00
活動地點	正心樓0211

一、活動重點及目的：

依據跨領域多元師資專長，整合跨專業能量執行計畫。我們邀請到地方創生成功案例-新竹大山北月策展執行長 莊凱詠先生，針對為社區問題，在地居民的溝通與互動，創新的教育與服務等面向，呈現其豐碩的經驗成果，刺激本校老師對社會實踐的責任感及想法，透過交流互相激盪，實現跨界共學之目的。



(附件四) 社會責任與在地關懷課綱

壹、課程基本資料：

課程名稱	中文：社會責任與在地關懷(011782)
------	----------------------

	英文：Social Responsibility and Domestic Perspectives		
課程性質	選修	學分數	2學分
開課教師	林俊哲	職 稱	教授
開課系級	醫學系一年級		

貳、課程介紹：

在教育資源的分配中，大專校院更是獲得政府關注及許多投入，因此除了在自己專業領域持續研究創新外，更應該主動積極和社區、社會、產業結合，將知識傳遞給社會大眾，帶動所在地區繁榮與發展，以實踐大學社會責任（University Social Responsibility, USR），讓大專校院走出學術象牙塔，讓人民可以更親近專業知識，促進社區、產業發展和社會進步；所以藉由本次計畫，使學校走出校園，瞭解社會變遷和產業變動，攜手社區（社會）投入在地關懷、人才培育、環境保護等，擴大公民議題參與，增進學校和人民互動與對話，減少資訊落差。此外，透過大學社會責任計畫實踐過程，讓學校發展屬於自己校務特色，增加競爭優勢、創新力，培養跨領域，並能解決未來30年社會問題之新人才，促進高等教育轉型。

參、授課方式

大堂授課4-6週，分組討論，專題演講4-6週，場域實作學習，成果報告發表

肆、授課目的與學習目標

課程目的主旨在配合本年度USR計畫種子型試辦期計畫，預期目標為逐步落實本校 102-106 年中長程校務發展計畫中【主軸一】培養優質醫學人才，落實教學品保機制：推動教學優化與人才培育，引導學生自主學習，並且利用社會服務以體驗所學專業，並且回饋教學改進與職涯規劃。【主軸二】回應社會問題需求，拓展跨界合作聯盟：結合教學創新與社會責任，透過與社區，校際與政府單位的各項合作，協助改善在地醫療衛生議題，發展大學特色。本計畫自106年八月通過執行後，迄今未滿四個月，短時間不易體現計畫執行前後之差異，但是仍依計畫方針目標審慎推動，目前在於提升學生智識與理解在地社區團體需求，凝聚核心教師社群共識，與跨領域跨場域與跨校交流與認知等方面均有初步成效。

本年度課程的目標，以啟發師生認知社會責任與培訓專業智能為主軸。計畫執行之後，除了如期達成前項工作項目之外，明顯地發現參與計畫的學生都能具備強烈的學習動機與關懷社會的服務熱誠，能夠主動積極參與各項研習課程，設計創新性與創意性的活動課程，適切地回應新住民健康衛生相關議題的需求，獲得民眾熱烈的回應，之後更踴躍地報名參加後續活動，可以擴大參與面。

學生的熱情參與，與自發性地認知對於社會的責任，以及大學與在地社區的良性互動等指標都超越了預期的目標。

伍、授課進度表

週次	授課進度	授課老師	上課狀態
1	Introduction	林俊哲	正常上課
2	United Nation- Sustainable Development Goals (SDGs)	林俊哲	正常上課
3	University Social Responsibility	林俊哲	正常上課
4	醫療健康系列一：嬰幼兒常見疾病與預防保健	孫海倫	正常上課
5	醫療健康系列二：常見疾病耳鼻喉疾病與預防保健	莊俊義	正常上課
6	醫療健康系列三：用藥安全	李建瑩	正常上課
7	關懷與同理	林俊哲	正常上課
8	國際展望與視野	李怡靜	正常上課
9	其中心得分享報告	林俊哲	正常上課
10	東南亞歷史文化簡介	林俊哲	正常上課
11	新住民故事一	林俊哲	正常上課
12	新住民故事二	林俊哲	正常上課
13	新住民故事三	林俊哲	正常上課
14	場域學習與驗證一	林俊哲	正常上課
15	場域學習與驗證二	林俊哲	正常上課
16	場域學習與驗證三	林俊哲	正常上課
17	場域學習與驗證四	林俊哲	正常上課
18	成果發表	林俊哲	正常上課

修課人數統計 共39人(男:8女:31)

壹、課程基本資料：

課程名稱	中文：大學社會責任-多元創新學習(09P022)		
	英文：USR- Creative Learning		
課程性質	選修	學分數	2學分
開課教師	李怡靜	職 稱	教授
開課系級	通識教育中心		

貳、課程介紹：

在教育資源的分配中，大專校院更是獲得政府關注及許多投入，因此除了在自己專業領域持續研究創新外，更應該主動積極和社區、社會、產業結合，將知識傳遞給社會大眾，帶動所在地區繁榮與發展，以實踐大學社會責任（University Social Responsibility,USR），讓大專校院走出學術象牙塔，讓人民可以更親近專業知識，促進社區、產業發展和社會進步；所以藉由本次計畫，使學校走出校園，瞭解社會變遷和產業變動，攜手社區(社會)投入在地關懷、人才培育、環境保護等，擴大公民議題參與，增進學校和人民互動與對話，減少資訊落差。此外，透過大學社會責任計畫實踐過程，讓學校發展屬於自己校務特色，增加競爭優勢、創新力，培養跨領域，並能解決未來30年社會問題之新人才，促進高等教育轉型。

參、授課方式

大堂授課4-6週，分組討論，專題演講4-6週，場域實作學習，成果報告發表

肆、授課目的與學習目標

課程目的的主旨在配合本年度USR計畫種子型試辦期計畫，預期目標為逐步落實本校 102-106 年中長程校務發展計畫中【主軸一】培養優質醫學人才，落實教學品保機制:推動教學優化與人才培育，引導學生自主學習，並且利用社會服務以體驗所學專業，並且回饋教學改進與職涯規劃。【主軸二】回應社會問題需求,拓展跨界合作聯盟:結合教學創新與社會責任，透過與社區，校際與政府單位的各項合作，協助改善在地醫療衛生議題，發展大學特色。本計畫自106年八月通過執行後，迄今未滿四個月，短時間不易體現計畫執行前後之差異，但是仍依計畫方針目標審慎推動，目前在於提升學生智識與理解在地社區團體需求，凝聚核心教師社群共識，與跨領域跨場域與跨校交流與認知等方面均有初步成效。

本年度課程的目標，以啟發師生認知社會責任與培訓專業智能為主軸。計畫執行之後，除了如期達成前項工作項目之外，明顯地發現參與計畫的學生都能具備強烈的學習動機與關懷社會的服務熱誠，能夠主動積極參與各項研習課程，設計創新性與創意性的活動課程，適切地回應新住民健康衛生相關議題的需求，獲得民眾熱烈的回應，之後更踴躍地報名參加後續活動，可以擴大參與面。

學生的熱情參與，與自發性地認知對於社會的責任，以及大學與在地社區的良性互動等指標都超越了預期的目標。

伍、授課進度表

週次	授課進度	授課老師	上課狀態
1	USR課程介紹	李怡靜	正常上課
2	認識場域-石岡	李怡靜	正常上課
3	場域學習訓練-溝通技巧	李怡靜	正常上課
4	醫療教育-飲食保健	李怡靜	正常上課
5	主題演講-老人醫學	李怡靜	正常上課
6	認識石岡--農民及產業	李怡靜	正常上課
7	醫療教育-復健科	李怡靜	正常上課
8	醫療教育-口腔保健	李怡靜	正常上課
9	期中考	李怡靜	期中考
10	醫療教育-家醫科	李怡靜	正常上課
11	醫療教育-務農傷害	李怡靜	正常上課
12	醫療教育-營養評估	李怡靜	正常上課
13	場域應證學習(一)	李怡靜	正常上課
14	場域應證學習(二)	李怡靜	正常上課
15	場域應證學習(三)	李怡靜	正常上課
16	場域應證學習(四)	李怡靜	正常上課
17	場域應證學習(五)	李怡靜	正常上課
18	成果發表	李怡靜	期末考

修課人數統計 共70人(男:16女:54)